

## LISTA DOS APROVADOS PARA REVISTA EDUCAT

	Título	Autores
1	A CONSTRUÇÃO DE UM WEB CURRÍCULO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA EDUCAÇÃO HÍBRIDA	Ernandes Rodrigues do Nascimento
2	A GAMIFICAÇÃO COMO APRENDIZAGEM ENGAJADORA NO ENSINO DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Michelle Pinheiro Rodrigues Silva , Luiz Henrique Monteiro Barreto Da Costa
3	A IMPORTÂNCIA DE UMA PLATAFORMA PARA AUXILIAR OS PROCESSOS DE ENSINO DA MATEMÁTICA	Amanda Rodrigues da Silva , Franck Bellemain
4	A PROMOÇÃO DO ENGAJAMENTO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA FEDERAL BRASILEIRA E SUAS RELAÇÕES A PARTIR DA APRENDIZAGEM ANCORADA EM ENSINO POR PROJETOS	Maria Helena Cavalcanti Da Silva Belchior , Maria Auxiliadora Soares Padilha,
5	CONCEPÇÕES SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Micaelle Gomes da Silva, Fausto José de Araújo Muniz, Rosangela Vidal de Souza Araújo, Zélia Maria Soares Jófili, Tiago José Nascimento de Souza
6	ESTRATÉGIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS INOVADORAS	Tereza Luiza de França, Vivianne Lins de Arruda
7	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS COREOGRAFIAS DIDÁTICAS	Etiane Valentim da Silva Herculano, Maria Auxiliadora Soares Padilha
8	INTERAÇÃO ENTRE PARES NO ENSINO DE QUÍMICA: ESTUDO DE CASO DA IMPLANTAÇÃO DO PEER INSTRUCTION	Marco Antonio Ventura Romero, Adayrton Ramires Pinheiro de Oliveira, Josália Liberato Rebouças
9	LA ESCUELA RURAL EN ESPAÑA: UN RECORRIDO POR LAS APORTACIONES Y REFLEXIONES DE LA ÚLTIMA DÉCADA.	Carmen María Caballero García , Yonatan Díaz Santa María, Abraham Bernárdez-Gómez,
10	LETRAMENTO DIGITAL E HQS ONLINE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Marcela Karine da Silva

11 METODOLOGIAS ATIVAS: A AVALIAÇÃO ALÉM DO CRITÉRIO FORMAL DE CLASSIFICAÇÃO DE ALUNOS Thiago Breno de Medeiros Carmo

12 TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E AS METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO EDUCACIONAL ATRAVÉS DE APLICATIVOS MÓVEIS Lhanna Mhara Sousa Sampaio, Jose de Lima Albuquerque, Consuêla Felix de Vasconcelos Neta, Marize Sousa de Assunção, Tiago James Soares Lima

13 UN MODELO EDUCATIVO DIVERGENTE, EL CASO DE LAS ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD (E2O). Abraham Bernárdez-Gómez , Carmen María Caballero García, Yonatan Díaz Santa María,